



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



Introducción

Este Plan de aprendizaje a distancia 2.0 servirá como guía para los estudiantes, el personal y las familias. Este plan se ha actualizado para cumplir con la nueva legislación, SB 98. Nuestro plan servirá como modelo para futuros cierres totales o parciales a medida que nuestra comunidad global continúa lidiando con las implicaciones de esta pandemia.

Durante el cierre, el distrito tiene las siguientes metas para nuestro tiempo con nuestros estudiantes y familias:

1. Mantener los servicios esenciales para los estudiantes y las familias.
2. Mantener la comunicación, la conexión y las relaciones entre la escuela, los maestros, los estudiantes y los padres / tutores.
3. Para asegurar que los estudiantes progresen y continúen creciendo hacia los estándares.
4. Asociarnos con las familias y convertirnos verdaderamente en maestros de equipo en las oportunidades educativas de nuestros estudiantes.

Departamento de Educación de California Definición de aprendizaje a distancia

Código de Educación Sección 43500 (a) del.

El aprendizaje a distancia significa instrucción en la que el alumno y el instructor se encuentran en diferentes lugares y los alumnos están bajo la supervisión general de un empleado certificado de la agencia educativa local (LEA). El aprendizaje a distancia puede incluir, pero no se limita a, todo lo siguiente:

- Interacción, instrucciones y controles entre maestros y alumnos mediante el uso de una computadora u otra tecnología de comunicación.
- Instrucción por video o audio en la que el modo principal de comunicación entre el alumno y el empleado certificado es la interacción en línea, la televisión educativa, el video, los telecursos u otra instrucción que se basa en la tecnología de la computadora o las comunicaciones.
- El uso de materiales impresos, de video y de audio que incorporan asignaciones que son objeto de comentarios escritos u orales.

Filosofía de aprendizaje a distancia de Pacific Union School

El aprendizaje a distancia es una respuesta a un entorno global cambiante que inspira y enciende oportunidades de aprendizaje continuo para el acceso de todos los estudiantes que



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



trasciende las aulas y lleva el aprendizaje al hogar; donde las familias se asocian verdaderamente con nuestros maestros para brindarles a los estudiantes experiencias educativas que brinden aprendizaje académico, crecimiento social / emocional y construyan conexión, comunidad y compasión.

Como organización de aprendizaje, es importante que seamos conscientes de que todos somos aprendices en esta experiencia. Por lo tanto, a medida que continuamos en este viaje, desarrollaremos nuestras capacidades individuales para aprender, compartir y crecer unos con otros todos los días. ¡Estamos juntos en esto y juntos es mejor!

Plan de aprendizaje a distancia del distrito escolar de Pacific Union

En respuesta a la crisis de salud global de COVID-19, el Pacific Union School District (PUSD) ha desarrollado este plan de aprendizaje a distancia 2.0 para que nuestros estudiantes puedan continuar aprendiendo mientras nuestras instalaciones escolares están cerradas. Este plan representa nuestro compromiso de asegurar que todos y cada uno de los estudiantes continúen progresando académica, social y emocionalmente.

Este plan se fundamenta en los siguientes principios:

1. Mantener la enseñanza y el aprendizaje.
2. Apoyar a nuestros maestros, estudiantes y padres / tutores mientras aprenden.
3. Brindar acceso a todos los estudiantes.

Durante el cierre de la escuela, los maestros del PUSD proporcionarán instrucción a los estudiantes a través de un modelo de aprendizaje combinado a distancia. Esta instrucción se proporcionará de manera sincrónica (en vivo) y asincrónica (actividades, asignaciones, etc.).

- El distrito proporcionará materiales de instrucción para que los estudiantes accedan de forma independiente.
- La instrucción directa se proporcionará diariamente de manera sincrónica.
- Los maestros pueden pregrabar lecciones para compartir con los estudiantes.
- Los maestros ofrecerán horas de oficina en línea y llamadas telefónicas para brindar apoyo y comentarios a los estudiantes.
- Los estudiantes se comunican por correo electrónico, Class Dojo, Google Classroom o por teléfono.
- Combinación de tecnología e instrucción virtual presencial a través de herramientas de comunicación en línea como Zoom o Google Meet.



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



- Los maestros proporcionarán instrucción diferenciada en grupos pequeños según las necesidades del estudiante.

Responsabilidad: Requisitos de aprendizaje a distancia del Proyecto de ley del Senado

98 Requisito de

- interacción diaria en vivo: debe haber interacción diaria en vivo con maestros y compañeros para fines de instrucción, monitoreo del progreso y mantenimiento de la conexión escolar.
- Tomando la asistencia de los estudiantes - SB 98 crea requisitos para informar la asistencia durante el aprendizaje a distancia.
- Registros semanales de participación: las escuelas deben mantener registros semanales de participación y observar cuánta instrucción sincrónica (en vivo) o asincrónica (actividades, asignaciones, instrucción no en vivo) ha recibido un estudiante. Si un estudiante pierde más del 60% de su tasa de participación semanal, se desarrollará un plan de reintegración. La asistencia de los estudiantes no es opcional. El PUSD hará todo lo posible para garantizar la participación de los estudiantes.
- Contenido de instrucción: el aprendizaje a distancia debe incluir contenido de alta calidad alineado con los estándares del nivel de grado.
- Los maestros deben brindar apoyo académico y de otro tipo diseñado para abordar las necesidades de los estudiantes que se están desempeñando por debajo del nivel de grado o necesitan apoyo en otras áreas.
- Los minutos de instrucción diarios requeridos se enumeran a continuación:

Minutos de instrucción	
Nivel de grado	mínimo
TK / K	180 minutos / día
1-3	230 minutos / día
4-8	240 minutos / día



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



Programa de muestra (los maestros del PUSD crearán horarios de nivel de grado, los tiempos pueden cambiar):

Primaria	Intermedia	Jr. High
8: 30-9: 00: Reunión de Zoom con toda la clase	8: 30-9: 00 Ayuda adicional	8: 30-9: 00 Opcional Ayuda adicional
9: 00-9: 30 asignado Trabajo	9:00 -9: 30 Reunión de Zoom con toda la clase	9: 00-10: 00 Instrucción en vivo seguida de trabajo asignado
9:30-10: 30 Instrucción en vivo en grupos pequeños	9: 30-10: 00 Trabajo asignado	10: 15-11: 15 Instrucción en vivo seguida de trabajo asignado
10: 30-11: 00 Refrigerio y tiempo de juego	de10: 00-10: 30 Instrucción en vivo para todo el grupo	11: 15-11: 30 Receso
11: 00-11: 30 Instrucción en vivo para grupos pequeños	10:30 -11: 00 Receso	11: 30-12: 30 Instrucción en vivo seguida de trabajo asignado
11: 30-12: 00 Trabajo asignado	11: 00-11: 30 Instrucción en vivo en grupos pequeños	12: 30-1: 30 Almuerzo / tiempo al aire libre
12 : 00-1: 00 Almuerzo / tiempo exterior	11: 30-12: 30 Trabajo asignado	1: 30-2: 30 Instrucción en vivo seguida por el trabajo asignado
1: 00-2: 00 Ayuda adicional y enriquecimiento	12: 30-1: 30 Almuerzo / tiempo exterior	2: 30-3: 00 Asesoramiento, enriquecimiento y ayuda adicional
2: 00-3: 00 Horas de oficina	1 : 30-2: 30 Enriquecimiento	3: 00-3: 45 Horas de oficina
	2: 30-3: 30 Horas de oficina	
Total = 240 minutos	Total = 270 minutos	Total = 270 minutos

Estándares



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



Los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) serán enseñados por Maestros del Pacific Union School District durante el aprendizaje a distancia. CCSS establece pautas claras y consistentes sobre lo que todos los estudiantes de California deben saber y poder hacer en matemáticas y artes del lenguaje inglés. Además de esto, el herramientas de estándares esenciales kit de para el PUSD se desarrolló en colaboración entre la Oficina de Educación del Condado de Humboldt y varios distritos escolares locales, incluido el Pacific Union School District. Este Juego de herramientas de estándares esenciales sirve para identificar los CCSS primarios que deben apoyarse y evaluarse en cada nivel de grado. Este documento no solo sirve como una herramienta de comunicación para que las familias comprendan mejor cuál será el enfoque curricular en nuestro núcleo, sino que también sirve como un método para que los maestros sigan el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares.

Calificaciones

- Los estudiantes serán instruidos utilizando un plan de estudios CCSS alineado con el estado y evaluados en los estándares esenciales, finalización del trabajo y participación.
- Los estudiantes serán calificados usando evaluaciones del distrito.
- Las boletas de calificaciones reflejarán el progreso del estudiante para cada período / trimestre de informe determinado.

Métodos de instrucción

- *Aprendizaje sincrónico*: es un término general que se usa para describir formas de educación, instrucción y aprendizaje que ocurren al mismo tiempo, pero no en el mismo lugar. El término se aplica más comúnmente a varias formas de aprendizaje televisivo, digital y en línea en las que los estudiantes aprenden de instructores, colegas o compañeros en tiempo real, pero no en persona. Por ejemplo, las videoconferencias educativas, los seminarios web interactivos, los debates en línea basados en el chat y las conferencias que se transmiten al mismo tiempo que se imparten se consideran formas de aprendizaje sincrónico.
- *Aprendizaje asincrónico*: es un término general que se usa para describir formas de educación, instrucción y aprendizaje que no ocurren en el mismo lugar o al mismo tiempo. El término se aplica más comúnmente a varias formas de aprendizaje digital y en línea en las que los estudiantes aprenden de la instrucción, como lecciones en video pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que los estudiantes completan por su cuenta, que no se imparten en persona o en tiempo real. Sin embargo, el



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



aprendizaje asincrónico también puede abarcar una amplia variedad de interacciones de instrucción, incluidos los intercambios de correo electrónico entre maestros, foros de discusión en línea y sistemas de gestión de cursos que organizan los materiales de instrucción y la correspondencia, entre muchas otras variaciones posibles.

La Legislación (SB 98) exige la interacción diaria en vivo. Entendemos que puede haber circunstancias atenuantes y que no sea posible que los estudiantes participen en la interacción diaria en vivo. Trabajaremos con las familias para desarrollar un plan alternativo para la interacción frecuente en vivo que proporcione un nivel comparable de servicio y conexión escolar (de conformidad con la Sección 43503 (b) (6) del Código de Educación). Por favor, hable con la Sra. Davies-Hughes y el maestro de la clase de su hijo para obtener más información si es necesario.

Los maestros se reunirán con las familias para conferencias durante la primera semana de clases. Durante este tiempo, trabajarán juntos para crear un plan que garantizará la más alta calidad de educación posible para cada estudiante.

Expectativas de comportamiento del aprendizaje a distancia

Código de Conducta de Pacífico Unión solicita a nuestros estudiantes a pensar acerca de cómo pueden cumplir con las expectativas de ser segura, responsable y respetuosa en todo momento. Incluso a distancia, sabemos que nuestros estudiantes seguirán cumpliendo con nuestras expectativas. A continuación se encuentran las expectativas para ingresar a una clase en línea, participar en actividades de grupo completo o en grupos pequeños, participar en instrucción individualizada o en salas para grupos pequeños.

MANTÉNGASE SEGURO

- Elija un espacio tranquilo y sin distracciones.
- Utilice el equipo según lo previsto.
- Limite las conversaciones paralelas con otras personas que puedan estar cerca de su espacio de trabajo.
- Venga a la reunión de la clase con su nombre, fotografía y antecedentes correctos.

SEA RESPETUOSO

- Di y escribe palabras amables / emojis a los demás.
- Escucha.



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



- Turnarse.
- Respetar el trabajo de los demás.
- Respetar las culturas, opiniones y puntos de vista de los demás.
- Levantar la mano si quieren hablar.
- Pensar en lo que quiere compartir antes de compartirlo.
- Sentarse, estar presente y estar listo para aprender.
- Mantenerse de vídeo encendido en todo momento, y el audio silenciado menos que se solicite lo contrario. Si no es posible tener su video encendido por alguna razón, el estudiante debe verificar con el maestro.

SEA RESPONSABLE

- Estar preparado para aprender cuando ingrese a la reunión.
- Ven a la reunión a tiempo.
- Tenga sus materiales con usted y su dispositivo enchufado o cargado.
- Haga preguntas cuando las tenga.
- Estar concentrado y atento: evita hacer muchas cosas a la vez (teléfonos celulares / TV apagados).
- Sea apropiado y use ropa apropiada para participar en todas las actividades de la clase.

Un día en la vida de un estudiante del PUSD

- Conéctese con mi maestro, personal de apoyo y compañeros.
- Prepárese para aprender (concentrado y listo).
- Participar con mi profesor y completar lecciones y / o actividades asignadas.
- Trabajar de manera cooperativa con mi maestro, compañeros o familiares.
- Trabaje de forma independiente cuando sea necesario en tareas y asignaciones.
- Hago mi mejor esfuerzo.
- Tome descansos frecuentes y participe en actividades físicas (correr, caminar, bailar).
- Practique la atención plena, la música, el dibujo, la escritura, una actividad deportiva, cree arte, complete una manualidad (cualquiera que sea mi preferencia).
- Ayudar y apoyar a mi familia con obligaciones / quehaceres.
- Abogar por mi propio aprendizaje y pedir ayuda de manera respetuosa cuando la necesite.

Un día en la vida de un maestro del PUSD

- Desarrollar lecciones de aprendizaje a distancia de alta calidad para todos los estudiantes.



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



- En la práctica, proporcione adaptaciones y apoyo a los estudiantes con necesidades individualizadas.
- Colaborar con el personal de apoyo con respecto a las necesidades de los estudiantes.
- Proporcionar recursos educativos para apoyar a los estudiantes y ayudarlos a progresar.
- Mantenga un horario de oficina regular para conectarse y apoyar a los estudiantes.
- Brinde lecciones diarias a través de videos pregrabados, Zoom o Google Meet.
- Comunicarse semanalmente con las familias sobre la participación estudiantil y el progreso de los.
- Participar en el desarrollo profesional (PD) destinado a apoyar el aprendizaje a distancia.
- Asista a las reuniones del distrito, supervise las comunicaciones del distrito con respecto al cierre de escuelas, el aprendizaje a distancia y el apoyo continuo de todos los estudiantes.

Un día en la vida de una familia de PUSD

- Asegúrese de que haya disponible un dispositivo móvil y acceso a Internet. Para obtener ayuda, comuníquese con el maestro de su hijo, nuestro director o la oficina de la escuela (822-4619).
- Visite nuestro sitio web del distrito para obtener información actualizada y apoyo con respecto al aprendizaje a distancia.
- Asegúrese de que su hijo pueda acceder a sus nombres de usuario y contraseñas. Para obtener ayuda con esto, comuníquese con el maestro de la clase de su hijo.
- Participe en la comunicación semanal con los maestros o el personal de apoyo de su hijo.
- Apoye el bienestar emocional de su hijo brindándole tiempo para los descansos, el juego y el tiempo al aire libre.

Inclusión y accesibilidad

Los estudiantes con Planes de Educación Individualizados (IEP) o Planes de Adaptación 504 recibirán apoyo adicional de su Case Carrier o los Coordinadores 504. Los portadores de casos y los coordinadores 504 se comunicarán con las familias para determinar el apoyo necesario para que todos los estudiantes accedan a su educación y progresen hacia sus metas. Los portadores de casos y los coordinadores 504 trabajarán con los maestros de educación general para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso al plan de



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



estudios de educación general. A los estudiantes se les proporcionará trabajo individualizado y se les darán opciones de asignación que satisfagan sus necesidades individuales, según lo discutido y acordado por el equipo del IEP durante las reuniones de enmienda del IEP relacionadas con el cierre de escuelas COVID-19. Si tiene preguntas o inquietudes sobre el IEP de su hijo o la Adaptación 504

Plan de, comuníquese con el case carrier de su hijo:

- Emily Morris, encargadoeflorian@pacificunionschool.org o Devany Klein dgarcia@pacificunionschool.org (RSP de primaria / intermedia)
- Lisa Saria, lsaria@pacificunionschool.org (RSP de secundaria)
- Lacey Johnson en ljohnson@pacificunionschool.org (SDC)
- Ana Gyenis-lovi, agyenis-iovi@pacificunionschool.org (Coordinador 504).

Consejería de salud mental

El período actual del COVID-19, las órdenes de refugio en el lugar y los cierres masivos de escuelas crearán estrés para muchos estudiantes. Los servicios de salud mental relacionados con la educación (ERMHS) continuarán según se define en el IEP a través de teleterapia o teléfono.

Servicios de consejería escolar

Los servicios continuarán para aquellos estudiantes que hayan recibido consejería escolar anteriormente y el personal de consejería escolar revisará y supervisará las nuevas referencias. Los recursos de salud mental y socioemocionales estarán disponibles para los estudiantes a través del consejero escolar y los maestros del salón. Trabajarán juntos para brindar apoyo socioemocional a los estudiantes. Si ve que surge una necesidad, comuníquese con el maestro de su salón de clases.

Intervención de lectura

En algunos casos, nuestro maestro de intervención de lectura puede proporcionar instrucción suplementaria adicional a través de un modelo de entrega en línea que se diferencia para los alumnos y proporciona orientación y recursos adicionales a nivel de instrucción para los alumnos.



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



El Desarrollo del idioma inglés

Maestros con estudiantes aprendices de inglés (EL) integrarán la instrucción en el programa de educación a distancia de educación generalizada o recomendarán recursos en línea a los estudiantes para apoyar su crecimiento continuo en inglés. Los maestros serán responsables de mantener un contacto continuo con sus estudiantes de EL y mantendrán un registro electrónico de sus interacciones con los estudiantes. Todos los estudiantes EL tendrán acceso a un programa en línea de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD).

Acceso a dispositivos y acceso a Internet

Pacific Union se asegurará de que los estudiantes y las familias tengan los dispositivos y la conectividad necesarios para participar en el aprendizaje a distancia. Pacific Union está preparada para prestar un Chromebook a los estudiantes que lo necesiten para participar en el aprendizaje a distancia. Esto incluye a los estudiantes que solo tienen un teléfono inteligente para usarlo como dispositivo educativo. Preferiríamos que los estudiantes usen una Chromebook o una computadora portátil. Los maestros trabajarán con los estudiantes y las familias al comienzo del año escolar para asegurarse de que todos los estudiantes tengan acceso a un dispositivo educativo. Todos los Chromebook se comprobarán mediante nuestro Acuerdo de tecnología. Se puede acceder a Internet de lunes a viernes de 7:30 am a 8:30 pm y sábados y domingos de 9:00 am a 7:00 pm en los estacionamientos de la escuela primaria Pacific Union para uso de los estudiantes. Los estudiantes deben permanecer en su automóvil y practicar el distanciamiento social mientras estén bajo la supervisión de un padre o tutor.

Si tiene alguna pregunta sobre cómo acceder a Internet, Google Classroom, Edmentum o Zoom desde su dispositivo, comuníquese con el maestro de su salón de clases o con Paul Feist (pfeist@pacificunionschool.org), nuestro técnico de tecnología.

De la educación a distancia al siguiente paso

Antes de pasar a nuestro Plan de modelo combinado, presentaremos centros de aprendizaje basados en sitios.

Learning Hubs

- La Instrucción se llevará a cabo en las aulas de los maestros durante el horario escolar regular.
- Instrucción con no más de 6 alumnos en primaria y 8 en grados superiores.



Pacific Union School District

Inicio de la Wildcats

Distancia plan de aprendizaje

2.0



- Instrucción dirigida a grupos pequeños
 - Estudiantes con IEP, 504, estudiantes del idioma inglés
 - Proporcionar instrucción diferenciada a grupos pequeños que incluya a todos los estudiantes EI
 - enfoque estará en la instrucción directa, académicas, necesidades sociales / emocionales y diferenciación.

Recursos y apoyo continuo:

[página del campus](#)

[estudiantes de la Recursos para](#)

[Sitio web del Distrito Escolar de Pacific Union](#)

[Marco de reapertura de las escuelas del condado de Humboldt](#)

[Orientación para las escuelas del Departamento de Salud Pública de California](#)

en colaboración con usted ...



"La vida de un niño es como un pedazo de papel en el que cada persona deja una marca".

"No hay poder más grande que una comunidad descubriendo lo que le importa".

"Si el plan no funciona, cambie el plan pero nunca la meta".

"El cambio es el resultado final de todo verdadero aprendizaje".